



# Новые цифровые возможности образования Курской области



**Цель:** обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики

1

повышение эффективности работы школ

2

удовлетворение потребностей региона в IT-специалистах



**51** место  
в рейтинге  
«цифровой  
зрелости»

Верифицированный образовательный контент

Индивидуальные траектории  
по данным цифрового портфолио

Цифровой профиль

Бесплатный доступ к сервисам  
для самостоятельной подготовки

Автоматизированная проверка заданий

# Целевая модель «Курская цифровая школа»

К IT-инфраструктуре ОО:

- Базовый
- Средний
- Высокий



К использованию цифровых технологий:

- Базовый
- Средний
- Высокий



**ТРЕБ  
О-  
ВАНИ  
Я**

К цифровой компетентности учителя:

- Базовый
- Средний
- Высокий

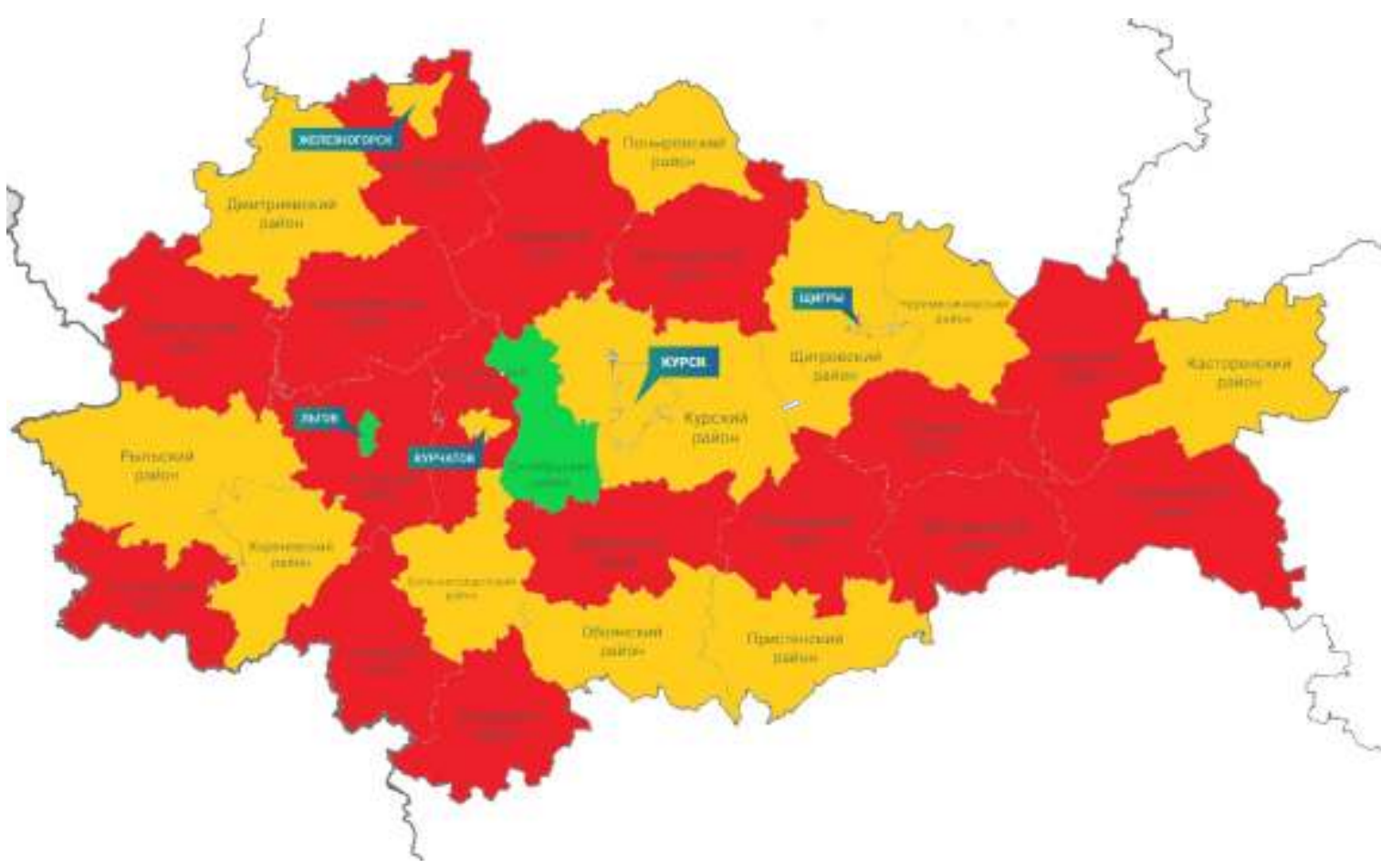


К цифровой компетентности обучающихся:

- Базовый
- Углубленный






# Цифровая инфраструктура ОО



Май 2023,  
далее - ежегодно

100% школ региона

Чек-лист

-  100% ОО на уровне не ниже базового
-  51-99% ОО на уровне не ниже базового
-  <51% ОО на уровне не ниже базового

# Цифровая инфраструктура ОО



## 202 ОО – ЦОС

(обновление материально-технической базы)

2019 г. – 12 ОО  
2020 г. – 101 ОО  
2021 г. – 35 ОО  
2022 г. – 54 ОО



## 112 «Точек роста»

2020 г. – 42 ОО  
2021 г. – 35 ОО  
2022 г. – 35 ОО

**НЕЭФФЕКТИВНОЕ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ОБОРУДОВАНИЯ**



**ЛВС СОЗДАНЫ  
В 11% ШКОЛ**







## Использование СФЕРУМ учителями



## Использование СФЕРУМ учениками



# Использование цифровых технологий

## Целевая модель «Курская цифровая школа»

### СОПы и инструкции для руководителей

- Подготовка локальной нормативной базы к реализации ООП с использованием ЭО и ДОТ
- Автоматизированное рабочее место завуча в классном журнале
- Получение доступа к библиотеке ЦОК

### Чек-листы на соответствие модели

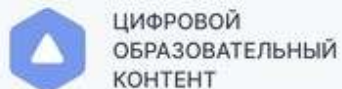
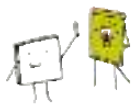
### Положение о самообследовании

### СОПы и инструкции для родителей/законных представителей

- Подача заявления в 1 класс через ЕПГУ
- Вход во ФГИС «Моя школа»
- Получение доступа к

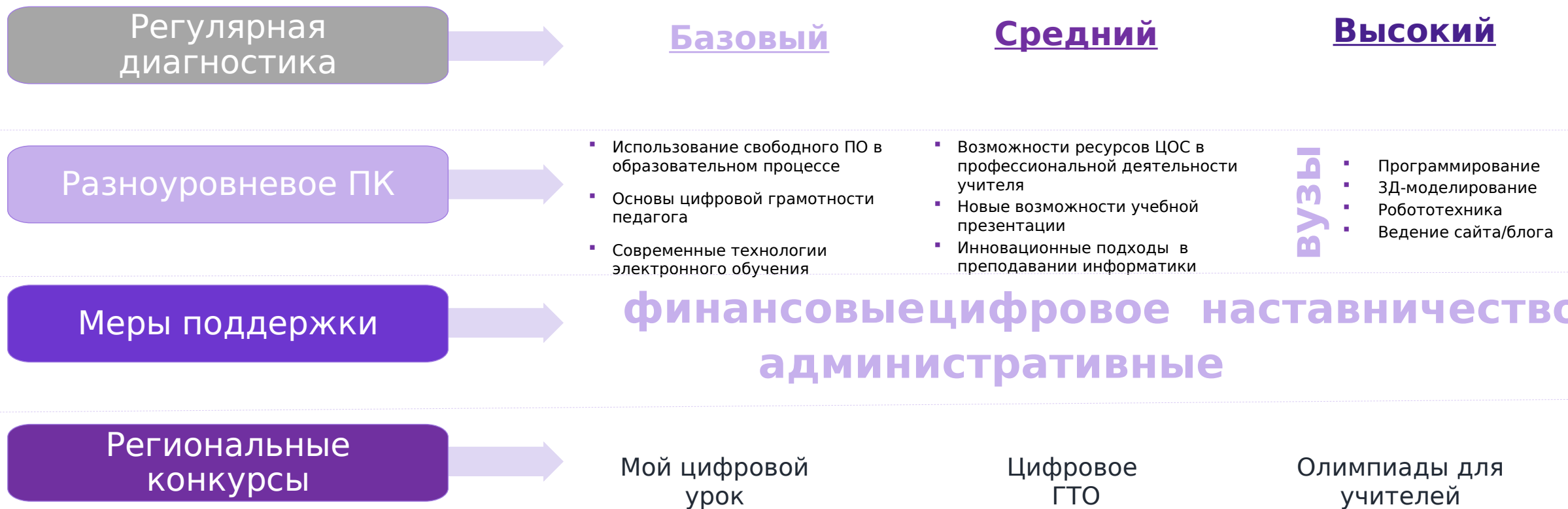
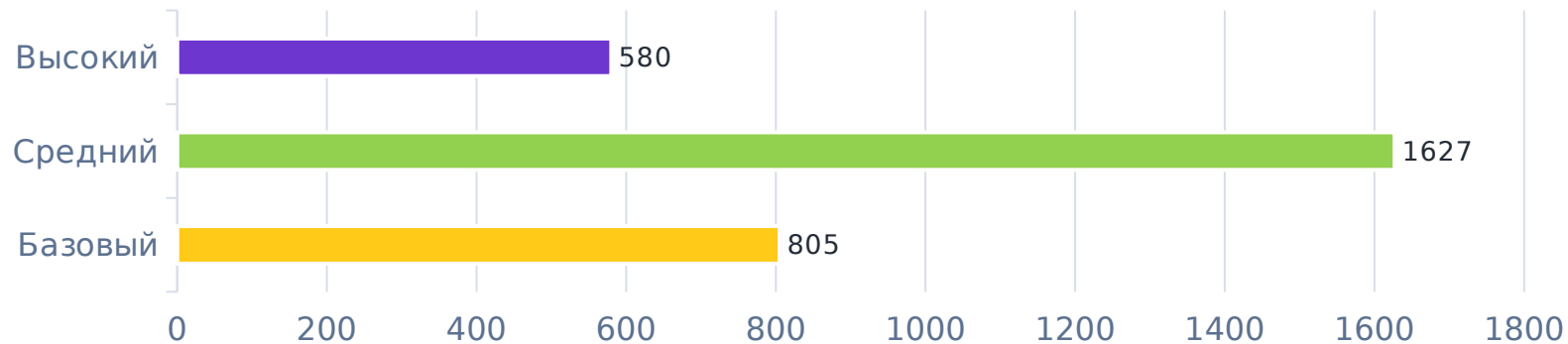
### СОПы для учителей

- Регистрация на платформе «Сферум»
- Вход во ФГИС «Моя школа»
- Получение доступа к библиотеке ЦОК





# Цифровая компетентность учителя



# Цифровая компетентность ученика

Ежегодная диагностика цифровых компетенций

Выявление уровня цифровой грамотности

Построение индивидуального образовательного маршрута

БАЗОВЫЙ

- Программы дообразования технической направленности
- Популяризация IT-специальностей с привлечением СПО, вузов, работодателей
- Использование инфраструктуры IT-кубов, центров «Точка роста», кванториумов

УГЛУБЛЕННЫЙ

- Профильные смены IT-лагерей
- Цифровой кейс-чемпионат
- Подготовка к олимпиадам
- Организация IT-классов (в рамках «Профтраектории»)



# Ожидаемые результаты к 2025-2030 годам

Унификация требований к IT-инфраструктуре школ

- 2025 г. - все школы - не ниже **базового** уровня
- 2030 г. - все школы - **средний** уровень

Определение организационных условий использования ДОТ и ЭО

- Функционирование **системы организационно-методической поддержки**

Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов в сфере цифровых технологий

- 2025 г.- **базовый** уровень у **40%** учителей
- 2030 г.- **базовый** уровень у **20%** учителей

Развитие цифровой компетентности обучающихся через различные виды деятельности

- 100% **использование ЦОК** в образовательной деятельности



**100%**  
доступ к ресурсам и  
сервисам цифровой  
образовательной среды

**100%**  
обеспечение  
потребностей региона  
в специалистах IT-  
сферы

